



Татьяна Пахнова

Подготовка к итоговой аттестации (ГИА и ЕГЭ) на основе работы с текстом*

- Прочитайте отрывки из предисловия журналиста Светланы Сорокиной к ее книге «Мне не все равно». Укажите средства связи между предложениями. Докажите, что это текст публицистического стиля.



Мир держится на равнодушных, на тех, кто живо откликается на чужую беду, — рядом или на другом конце планеты. Причем таких людей не надо звать и уговаривать. К счастью, равнодушных в нашей стране с каждым днем становится все больше и больше. Тех, кто желает взять на себя совсем необязательные заботы и работы. Необязательные, но такие необходимые — соседскому мальчишке, стране и миру.

Мне кажется, это полезно — знать, что буквально в каждом из нас есть психологическая готовность к состраданию... «На Страшном суде человечество отчитается перед Богом», — сказал Достоевский. Наверное, имелась в виду не демонстрация человеческого гения, а доказательство существования среди людей высоких идеалов, бескорыстного служения, чистой любви и верной дружбы.

Не будем бояться ни высоких целей, ни туманов по дороге к ним. Не будем огорчаться, если в ответ на добрые дела не услышим слов благодарности.

Поверьте, это огромное удовольствие — просто чувствовать себя человеком. Быть им.



1. Определите тему, основные мысли текста. Выпишите ключевые слова.
2. Объясните значение слов *сострадание*, *бескорыстный*.
3. Выпишите вводные слова.
4. Укажите средства языковой выразительности.

Для справок: метафоры, эпитеты, оценочная лексика, анафора, парцелляция, вводные слова, ряды однородных членов, многосоюзие, цитирование.

5. В каком словосочетании связь иная, чем согласование? А) бескорыстное Б) слова благодарности В) добрые дела Г) чужая беда.
6. Какие орфографические, пунктуационные правила можно подтвердить примерами из текста?

7. Запишите два последних абзаца, подчеркните грамматические основы предложений.
8. Напишите изложение или сочинение (прокомментируйте, как вы понимаете мысль, выраженную в первом предложении).
- Ответы:** 3 — к счастью, наверное. 5 — Б.

• Подготовьтесь к выразительному чтению отрывка из стихотворения А. Мартынова.



Все
Стремится
Здесь сблизиться, слиться,
В косяки собираются птицы,
В элеваторы льется зерно,
И, устав проклинать и молиться,
Людам хочется быть заодно,
Чтобы спорился труд вдохновенный,
Окрыляя людские сердца
В этом мире,
Вот в этой Вселенной,
Расширяющейся
Без конца!



1. Укажите изобразительно-выразительные средства.

Для справок: метафоры, эпитеты, анафора, ряды однородных членов, восклицательное предложение

2. Выпишите деепричастия.
3. Объясните орфограммы и пунктограммы.

Ответ: 2 — устав, окрыляя.

• Прочитайте отрывок из книги журналиста Светланы Сорокиной. Выпишите ключевые слова. Каковы особенности зачина текста?



Когда и почему у человека возникает желание помогать? В какой момент чувство сострадания пересиливает все остальные чувства — лени, жадности, неверия? Те пять часов прямого эфира я запомнила надолго. Мы рассказывали о детях, которые ждут родителей, собирали деньги на проведение дорогих операций, помогали прямо в студии семьям, оказавшимся в нищете. Нам звонили, присылали SMS-сообщения, уточняли адреса. К нам приходили, чтобы сказать что-то важное, выстраданное. О необходимости милосердия и взаимопомощи. Кто-то доказывал, что добрые дела нужно делать в тишине, не кричать об этом на весь мир — так велит христианская традиция. Другие утверждали, что говорить надо, поскольку хороший пример может оказаться заразителен и кто-то еще пойдет по твоему следу. Мы говорили о вере в порядочность, столь необходимой в благотворительном служении...

В самом конце программы был показан кусочек художественного фильма. Учитель попросил своих учеников вывести свою формулу добра. Один мальчик сказал, что каждый человек должен помочь хотя бы двум людям рядом с собой. Эти двое помогут четверым... Надо сделать так, чтобы эстафета никогда не прерывалась.