

Еще раз о словообразовании



Задание по словообразованию — одно из сложных на ЕГЭ.

Как его выполнить успешно? Во-первых, нужно очень хорошо представлять, в чем предмет изучения слова в этом разделе лингвистики. Сам термин «словообразование» подсказывает, что главный вопрос этого раздела — «Как слово образовалось?»

Но сначала нужно определить, образовано ли оно от какого-то слова, или оно непроизводное.

Лингвистов, занимающихся проблемами словообразования, интересуют только производные слова — то есть те, значение которых определяется через другое слово того же корня. Например: что значит *домик*? Это маленький *дом*. Значение слова *домик* мы можем «объяснить» словом *дом*. Поэтому *домик* — производное от слова *дом*. А значение слова *дом* мы уже не можем объяснить словом такого же корня, поэтому оно непроизводное и для словообразовательного анализа неинтересно. Но оно тоже важно, потому что является производящим по отношению к слову *домик*, именно от него образовалось слово *дом*.

Какие существуют в русском языке способы словообразования и как определить, каким именно способом образовано данное слово? Чтобы безошибочно ответить на этот вопрос, необходимо составить алгоритм действий: в какой последовательности совершать все «шаги» словообразовательного анализа.

Составляем алгоритм:

Первый шаг. Находим производящее слово. Как его безошибочно найти среди множества однокоренных слов? Это такое однокоренное слово, которым мотивируется (может быть объяснено) производное, оно должно быть ближе всего к нему по морфемному составу и по лексическому значению.

Второй шаг. Выделяем производящую базу (это та основа, к которой будет прибавляться словообразовательный аффикс, она общая для производного и производящего слов).

Третий шаг. Выделяем формант (словообразовательный аффикс): смотрим, как изменилось слово по морфемному составу, что прибавилось к производящей базе.

Четвертый шаг. Анализируем формант и называем способ словообразования.

Попробуем воспользоваться этим алгоритмом. Поработаем вместе. И, может быть, откроем еще некоторые секреты словообразования.

1. Возьмем для анализа слово *предобрый*. Находим производящее слово: ближе всех по составу и по значению к нему слово *добрый*: *предобрый* — это очень *добрый*.

Производящая база в данном случае — всё слово *добрый*.

Предобрый ← *добрый*. Как изменилось производное слово по морфемному составу? Что прибавилось к производящему слову? Приставка *пре-*. Вывод: это слово образовано приставочным способом.

Еще один пример:

Подъехать. Находим производящее слово: самое близкое по составу и по значению слово — *ехать*. Что прибавилось к производящей базе? Приставка *под-*. Значит, это слово образовалось приставочным способом. Обратим внимание, что при приставочном способе производящей базой является все слово. Этим способом часто образуются прилагательные и глаголы.

Пригрести, разгрести, прогрести, сгрести. Обогреть, отогреть, перегреть, согреть, подогреть — все эти глаголы образованы приставочным способом.

2. Рассмотрим слово *мудрец*. Находим производящее слово: *мудрец* — это *мудрый* человек. Выделяем производящую базу: *-мудр-*. Что прибавилось к производящей базе в производном слове? Суффикс *-ец*. Значит, способ словообразования — суффиксальный.

Знаменито. Производящее слово — *знаменитый*. Окончание *-ой* — это словоизменятельный аффикс (он не образует новые слова, он изменяет форму слова!), поэтому отбрасываем окончание и получаем производящую базу — *знаменит-*. Смотрим: что прибавилось к производному слову? Суффикс *-о*. Способ? Суффиксальный.

Опытный. Мотивируем слово: *опытный* — это качество человека, имеющего *опыт*. Переносим производящую базу в производное слово и смотрим: что прибавилось? Суффикс *-н-*. Не забываем, что окончание нам в словообразовании неинтересно: оно не образует новые слова. Вывод: слово *опытный* образовано суффиксальным способом.

Это очень продуктивный способ, то есть этим способом образуются многие слова в русском языке. И образуются суффиксальным способом разные части речи: существительные, прилагательные, наречия, глаголы.

Но здесь тоже есть свои тонкости. Вот сопоставьте пары слов: *ходить* — *ходьба*, *читать* — *чтение*, *дремать* — *дремота*. Что обозначает в каждой паре глагол и существительное? Одно и то же действие

или состояние. Еще пары: *красный* — *краснота*, *бледный* — *бледность*. Можно ли считать одно из слов в каждой паре производным, а другое производящим? Ответить непросто: ведь мы можем считать одно слово производным только тогда, когда его значение объясняется другим словом того же корня. А в данном случае оба слова одинаковы по значению. Как же быть? Поразмышляем: для существительных основное грамматическое значение — значение предмета, а значение действия или качества для него нехарактерно. В то же время действие или состояние — это основное грамматическое значение глагола, а качество, признак — основное грамматическое значение прилагательного. Значит, у существительных, обозначающих не предмет, а действие или качество, это значение следует считать вторичным. Оно позаимствовано существительным от слова другой части речи. А поскольку значение слова вторично, то и само слово вторично, то есть оно производное от однокоренного глагола или прилагательного. И какой же делаем вывод? Существительные *ходьба*, *чтение*, *дремота*, *краснота*, *бледность* — производные слова. Их производящей базой являются основы непродвиженных глаголов и прилагательных. А в качестве формантов выделяются словообразовательные суффиксы, значит, эти слова образованы суффиксальным способом.

Особо следует сказать о такой разновидности суффикса, как **постфикс**. Этот термин, как и многие другие, заимствован из латинского языка: *постфиксум* — «позади приставленный». Это такой суффикс, который стоит после окончания. Посмотрите: *купаться*, *купаюсь*, *купаемся*, *купаешься*. Какая часть слова СЯ и СЬ? Она присутствует в каждой форме слова, но ее особенность в том, что она стоит после окончания. А какая работа у нее? Образует новое слово: сравните *купать* и *купаться*! СЯ(СЬ) — это словообразовательный аффикс. Подумайте над местоимениями *кто-то*, *что-нибудь*: что за части слова — *то* и *нибудь*? Это тоже постфиксы, ведь они стоят после окончания: *кого-то*, *кому-то*; *чего-нибудь*, *чему-нибудь*. Поэтому можно даже говорить о **постфиксальном способе словообразования** как разновидности суффиксального.

И еще нас ждет один секрет в области суффиксального способа словообразования.

Сопоставим слова *бег* и *бегать*. Что от чего образовалось: *бегать* от *бег*? Или *бег* от *бегать*? Предположим: глагол *бегать* образовался от существительного *бег* — ведь у него есть глагольный суффикс, а у существительного — нет суффикса. Но ведь мы уже без труда увидим, что слово *бег* лексически обозначает действие, то есть это значение действия у него — вторичное, заимствованное у глагола *бегать*, поэтому слово *бег* является производным от слова *бегать*. А как же оно образовалось? Ведь ничего не прибавилось, какой же здесь формант? Нулевой! Слово образовано с помощью **нулевого форманта** — нулевого суффикса. Этот словообразовательный аффикс формально не выражен, но у него очень серьезная работа: он образует новое слово! И такой способ лингвисты называют **бессуффиксным**, но это тоже разновидность суффик-

сального. Обратите внимание, что в слове бег — нулевой суффикс и нулевое окончание! Попробуйте самостоятельно доказать, что слово *синь* образовано от слова *синий* тоже бессуффиксным способом.

3. *Бездомный*. Не имеющий дома. Производящая база — *дом*. Формант? Что прибавилось? Прибавились сразу приставка и суффикс. Важно понять, что это один **формант**: он просто составной, состоит из приставки и суффикса. Лингвисты называют его **конфиксом**. Это название как раз подчеркивает, что здесь не два форманта, а один. И приставка, и суффикс присоединяются в результате одного словообразовательного шага — это очень важно! Этот формант *без-н* можно найти в других производных словах: *безводный*, *безвольный*, *бессердечный*. Все эти слова образованы приставочно-суффиксальным способом по одной словообразовательной модели: то есть от существительных при помощи форманта *без-* — *-н-*.

Есть и другие словообразовательные конфиксы: *под* — *ник*, например. Посмотрите: *окно* — *подоконник*, *рама* — *подрамник*, *свеча* — *подсвечник*. Попробуйте найти в русском языке и другие составные форманты и подберите слова, образованные по этой словообразовательной модели.

Как вы думаете, у этого способа могут быть разновидности? Наверное, ведь мы уже знакомы с такими видами суффиксов, как нулевой суффикс и постфикс. Могут они вместе с приставкой составлять один формант? Понаблюдаем, есть ли в языке такие случаи словообразования. Обратимся к примерам: *безрогий*, *прихорашиваться*. Работаем по нашему универсальному алгоритму.

Безрогий. Мотивируем слово: *безрогий* — не имеющий *рогов*. Производящая база *-рог-*. А формант? Приставка *без-* и... нулевой суффикс! Значит, слово образовано **приставочно-бессуффиксным** способом? Если быть точным — да. Но согласитесь, что это разновидность приставочно-суффиксального. И по этой модели тоже образуются слова: *безголосый*, *безрукий* и т.д.

Прихорашиваться. Мотивируем слово: *прихорашиваться* — становиться *хорошим*. Производящая база — *-хорош-*. На чередование в корне не обращаем внимания, это явление довольно частое в языке (вспомните: *опоздать* — *опаздывать*). Формант? Приставка *при-* и постфикс *-ся*. Значит, способ называется **приставочно-постфиксальным**. Еще его называют, используя латинское название приставки, **префиксально-постфиксальным**. Это тоже разновидность приставочно-суффиксального.

Наречия *во-первых*, *изредка*, *сначала*, *направо* — это тоже приставочно-суффиксальные образования. (*Во-первых* — от слова *первый*, *изредка* — от *редкий*, *сначала* — от *начало* и т.д.) Следует отметить, что это наиболее распространенный способ образования наречий. И здесь можно назвать следующие словообразовательные конфиксы:

по- — *-ому*: *по-видимому*, *по-доброму*...

по- — *-и*: *по-лисьи*, *по-волчьи*...

в- — *-ую*: *впустую*, *вслепую*...

в- — *-их*: *в-третьих, в-четвертых ...*

в- — *-о*: *вправо, влево....*

на- — *-о*: *направо, начисто...*

за- — *-о*: *заново, запросто....*

Заметили, что все эти наречия образованы от прилагательных? Мы ведь теперь научились легко определять производящую базу и находить формант: *по-лисий* — от слова *лисий*, *впустую* — от слова *пустой* и т.д.

А от существительных образуются наречия? Да, и там работает своя группа конфиксов.

по- — *-у (е, и)*: *поутру, поневоле, поблизости...*

с- — *-у*: *сверху, снизу, сбоку...*

От числительных тоже образуются наречия приставочно-суффиксальным способом: *впятером, вчетверо, по одному*. И от глаголов тоже: *вдогонку, вскачь, наповал*.

Какая интересная особенность есть в словах *вскачь* и *наповал*? Правильно: там нулевой суффикс! Но способ — приставочно-суффиксальный. Ведь у наречия нет окончания.

Лесостепь. Это слово мотивировано двумя словами: *лес* и *степь*. Значит, здесь два производящих слова и производящая основа тоже состоит из двух частей. Такой способ образования производных слов называется **сложением**. Словообразовательное значение сложных слов объединяет, связывает между собой значения мотивирующих слов. Что является формантом? Соединительная гласная. Лингвисты называют ее **интерфиксом**, наиболее распространены интерфиксы *-о-* и *-е-*: *землетрясение, луноход*.

В русском языке распространен еще один способ сложения, при котором происходит сокращение одного или всех мотивирующих слов.

Например, *зарплата* — *заработная плата*, посмотрите: одно слово сокращается (*заработная*), а другое (*плата*) переходит в производное целиком, без изменений.

МЧС — как образовалось это слово? Сложились первые буквы слов: *министерство чрезвычайных ситуаций, МВД — министерство внутренних дел*. Образовалась аббревиатура, поэтому этот способ еще называют **аббревацией**.

А что складывается в производном слове *вуз*? Звуки: ведь *вуз* — это *высшее учебное заведение*.

Таким образом, сложение — довольно «пестрый» способ, здесь тоже много разновидностей.

Вот еще одна. Подумаем над словом *железнодорожный*. Находим производящие слова — *железная дорога*. Выделяем производящую базу: *-железн-* и *-дорож-*, соединительная гласная — *о*. Способ? Сложение. Но ведь еще прибавился суффикс *-н-*! И обратите внимание: это один словообразовательный шаг! Значит, здесь имеет место сложение и суффиксация. Этот способ называют по-разному: **сложение с суффиксацией** и **сложно-суффиксальный**.

4. Подумаем над такими примерами: *столовая посуда* и *новая столовая*. Это одно и то же слово — *столовая*? Ведь внешне они совершенно

одинаковые! Или это разные слова? Зададим вопрос к первому: *посуда* — какая? *столовая*. Ко второму: что? *столовая*. В первом случае — это прилагательное, во втором — существительное. Значит, это разные слова. Что от чего образовалось? И как? Существительное образовалось от прилагательного, ведь по форме *столовая* — это имя прилагательное, значит, значение предмета у него вторично. Но внешне в слове ничего не изменилось! Да, оно просто перешло из одного грамматического класса в другой. Такой способ называют **неморфологическим**, здесь это переход из одной части речи в другую. А переход в существительные называется **субстантивацией** (*субстантив* — существительное).

Сравним еще два примера: *мороженое мясо* и *вкусное мороженое*. Задаем вопросы: *мясо* — какое? *мороженое*, это отглагольное прилагательное. А *вкусное мороженое* (что?) — это уже существительное.

И другие части речи могут переходить из одного грамматического класса в другой. Вновь обратимся к сопоставлению: *ветер дул навстречу* и *идти навстречу трудностям*. Какая часть речи *навстречу* в первом и втором примере? Задаем вопрос — это наш главный помощник в определении части речи. В первом примере: *дул куда? навстречу* — это наречие. А во втором? *Идти куда? навстречу трудностям*. Интересно: слово *навстречу* примкнуло к существительному, значит, это служебная часть речи, ведь слово не отвечает на вопрос. Какая? Предлог, так как это грамматическая работа именно предлога — выражать падежную зависимость: *навстречу чему? трудностям*. Таким образом, наречие *навстречу* перешло из разряда самостоятельных частей речи в служебные. Поэтому этот предлог и называется производным.

Еще один интересный пример. *Лишь тебе я доверю эту тайну. Лишь наступит рассвет, мы отправимся в путь*. К слову *лишь* не задается вопрос ни в первом примере, ни во втором. Следовательно, это служебная часть речи. Но какая? Мы определяем принадлежность слова к той или иной служебной части речи (а это у нас союзы, предлоги и частицы!) именно по особенностям их «службы» — той работы, какую они выполняют в языке. Попробуем в этом разобраться. В первом примере слово *лишь* привносит оттенок значения — это ограничительная частица! И чтобы себя проверить, заменяем ее другой, близкой по смыслу: *только тебе могу доверить эту тайну*. Хорошо, а во втором примере какую работу выполняет слово *лишь*? Оно связывает придаточную часть предложения с главной — значит, это подчинительный союз! Вот такое интересное наблюдение: частица перешла в разряд союзов. И наши размышления о словообразовании увели нас в область морфологии (именно этот раздел лингвистики занимается изучением грамматических классов — частей речи). Но в языке все взаимосвязано, и нередко знания из одного раздела помогают понять какие-то важные языковые особенности в другом.

Итак, мы познакомились со способами словообразования. А далее перейдем к практикуму, там нас ждут тоже новые интересные открытия.